



Ministério da Educação  
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 5º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa,  
Brasília/DF, CEP 70047-900  
Telefone: 2022-8318 - <http://www.mec.gov.br>

Ofício Circular Nº 65/2024/CHEFIA/GAB/SEB/SEB-MEC

Brasília, na data da assinatura eletrônica.

Aos (Às) Senhores(as)  
Secretários(as) Estaduais e Municipais de Educação

**Assunto: Ferramenta de Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes.**

Prezados Secretários(as) Estaduais e Municipais de Educação,

1. No contexto da iniciativa [Escolas Conectadas](#), foi lançada, em 29 de agosto de 2024, a **Ferramenta de Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes**.
2. O Autodiagnóstico é uma ferramenta on-line, gratuita e está disponível na [Plataforma AVAMEC](#). Consiste em um questionário autodeclaratório que auxilia professores da educação básica, ensino fundamental e médio a identificar seus saberes digitais para o uso de tecnologias digitais na prática pedagógica. A ferramenta baseia-se no [Referencial de Saberes Digitais Docentes](#).
3. Após responder ao questionário, cada professor(a) recebe uma devolutiva individual sobre seu desenvolvimento em relação aos conhecimentos e usos de tecnologias digitais, além de orientações e sugestões de cursos autoinstrucionais, disponíveis no AVAMEC, que incentivam o protagonismo no seu desenvolvimento profissional.
4. Além disso, as informações coletadas pela ferramenta de Autodiagnóstico permitem que as secretarias de educação tenham acesso a um relatório sobre a situação atual da rede, auxiliando na identificação das necessidades de formação e no apoio ao desenvolvimento dos saberes digitais dos(as) docentes.
5. **Por que mapear os saberes digitais docentes?**
  - Para identificar quais saberes os(as) docentes já possuem e quais precisam ser desenvolvidos para utilizar as tecnologias digitais em favor da aprendizagem dos alunos;
  - Para planejar formações mais efetivas de acordo com os desafios e as necessidades de aprendizagem dos(as) professores(as);
  - Para acompanhar se os(as) docentes estão avançando no desenvolvimento dos saberes digitais e, conseqüentemente, na transformação da prática pedagógica. Dessa forma, convidamos os secretários e as secretarias de educação a mobilizarem os professores(as) da rede para responderem ao Autodiagnóstico. O relatório com as respostas dos(as) docentes poderá ser disponibilizado mediante solicitação da rede via ofício. Orientações específicas quanto a esse processo de disponibilização do relatório de dados serão encaminhadas posteriormente para as secretarias de educação.
6. Estamos enviando uma peça gráfica que pode ser compartilhada com os(as) docentes em ambientes de digitais, assim como uma apresentação do Autodiagnóstico. A gravação do evento de

lançamento do referencial e da ferramenta, com uma explicação detalhada de seus objetivos e funcionamento, pode ser acessada via [YouTube](#) do Ministério da Educação.

7. Estamos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas por meio do e-mail [cgti@mec.gov.br](mailto:cgti@mec.gov.br).

Atenciosamente,

ALEXSANDRO DO NASCIMENTO SANTOS  
Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica  
Secretário de Educação Básica substituto

Anexo: Comunicado Apresentação Autodiagnóstico (5194333).

---



Documento assinado eletronicamente por **Alexsandro do Nascimento Santos, Secretário(a), Substituto(a)**, em 06/09/2024, às 15:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mec.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **5201997** e o código CRC **E3C69A57**.

---